**ПЛАН РАБОТЫ**

**муниципальной творческой группы дошкольных работников**

**«ФЕЕЧКИНЫ ФИНАНСЫ»**

**на 2020 – 2021 учебный год**

г. Красновишерск, 2020-2021г.

**Задачи:**

**1**. Повысить уровень компетенции педагогов в направлении «Фин. грамотность детей в ДОУ», проектировании и организации образовательной и игровой деятельности по формированию финансовой грамотности дошкольников.

**2**. Расширить уровень знаний у педагогов о краевой финансово - экономической программе «Открытия Феечки-Копеечки», научить организовывать образовательный процесс с детьми в возрасте 3-7 лет по данной программе.

**3**. Создать копилку методических разработок для работы с детьми и родителями: краткосрочные образовательные практики, проекты, кружки, родительские клубы, Д/и, С/р игры, ЛЭП-буки, мини-музеи и т.д.

**Актуальность организации работы творческой группы:**

В настоящее время происходит глобальный пересмотр принципов дошкольного образования. В системе образования детей дошкольного возраста появились новые направления развития. Современные дети участвуют в покупках в магазине, в 5-7 лет детям могут разрешить иметь карманные деньги. При этом многие родители жалуются на то, что дети не знают цену деньгам, ждут дорогих подарков или не ценят новые игрушки, и родители ищут помощи педагогов в решении этих проблем. Современный детский сад может в этом помочь, имея Программу развития финансовой грамотности дошкольников.

Развитие образовательного процесса идет по многим направлениям, затрагивая главным образом формирование личностных качеств дошкольника. Результатом образовательной деятельности ДОУ ныне считается приобретаемые ребенком личностные качества: любознательность, активность, самостоятельность, ответственность, воспитанность и эрудиция в сфере финансов.

Детей трудно заинтересовать абстрактными понятиями и уж тем более невозможно заставить их выучить материал, если цель его изучения им непонятна. В возрасте до 7 лет основы финансовой грамотности могут прививаться через базовые нравственные представления: о семье, профессиях, добре, зле, красивом, некрасивом, о хорошем и плохом.

Нравственные представления дошкольников в финансовых вопросах в основном формируются на основе наглядных примеров и носят эпизодический характер. Дети не знают, почему тот или иной поступок хорош или плох, но знают, как именно они должны поступить («поделиться», «подарить», «положить в копилку» и т. п.). Дошкольнику можно сколько угодно говорить о нормах и правилах, но, если слова не будут связаны с определенной последовательностью действий, они окажутся бесполезными.

Отсюда правило: представления о нормах финансового поведения формируются на основе определённой последовательности поступков, умело демонстрируемых взрослым.

Мы, педагоги, стремимся использовать разнообразные приемы и методы, понимая, что сами должны обучаться современным технологиям, в частности в вопросах финансовой грамотности. Современная жизнь диктует свои стандарты: в условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть финансово грамотным. Поэтому обучение основам экономических знаний необходимо начинать уже в детском саду, ведь представления о деньгах и их применении начинают формироваться в дошкольном возрасте.

Сегодня стратегии финансового образования населения разрабатываются на государственном уровне. В этом направлении объединили свои усилия Центробанк РФ, Минфин и Минобрнауки РФ, и каждого региона в отдельности. Для организации и активизации работы в данном направлении мы решили создать данную творческую группу педагогов района для совместной с родителями и детьми деятельности в этом интересном и полезном направлении. В помощь нам создана и выпущена авторская программа Пермского края с региональным компонентом «Открытия Феечки копеечки».

**План работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц****Место и время** | **Содержание встречи** | **Задание** |
| 05. 11. 2020 МБДОУ «Солнышко»  | **Теоретическая часть:**Вводная тема по 3 модулю программы «Открытия Феечки-копеечки» «Богатство Пармы» в применении к Вишере **«Богатство Вишерского края»**Повторный обзор 3 модуля программы финансово-экономической программы «Открытия Феечки – копеечки» «Богатство Пармы». Шарапова Е.Н.Представление примерных тем для разработки разделов «Богатство Вишерского края». Коряковцева Т.В.**Практическая часть:**Разработка понравившейся темы применительно к определенному возрасту детей педагогами тв. группы. | Составить модуль тем «Богатство Вишерского края» программы «Открытия Феечки – копеечки» по финансовой грамотности. |
| 03.12.2020 | **Теоретическая часть: Тема – Профессии Вишеры.**Краткий обзор предприятий и основных профессий нашего района.Коряковцева Т.В.**Практическая часть**: Представление д/и, игр-ходилок, игровых пособий и атрибутов по профессиям и экономике Вишеры. Шарапова Е.Н. | Разработать и создать в своих группах игры по 3 модулю «Богатство Вишерского края». |
| 04.02.2021 | **Теоретическая часть: Тема – Красота спасет мир!**Обзор изменений и преображений внешности города и сёл района.Шарапова Е.Н.**Практическая часть**: Квест «Благоустраиваем вместе город». Коряковцева Т.В. | Создать квест для родителей и детей.  |
| 16.03.2021. | **Теоретическая часть: Тема – Вишерский туризм – повод для инвестирования.**Маршруты для детских групп туристов, что мы можем предложить? Коряковцева Т.В.**Практическая часть**:Деловая игра – «Вишерское тур.агентство». Шарапова Е.Н. | Сходить с родителями и детьми в поход, предварительно разобрав финансово-экономическую составляющую группового похода. |
| Апрель 2021. | **Теоретическая часть:**Районный экономический брифинг: «Что нам нужно и что я могу?»(Привлечение к мероприятию родителей. Детей и воспитателей с реализованными проектами и инновационными планами на будущее). |  |